

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

## Place aux vidéos!



Quatre élèves et leur enseignante présentent leur microentreprise à la CBDC Kent. Cette présentation figure dans la vidéo FSM créations.

Afin de mettre en valeur les belles initiatives développées dans les écoles, Place aux compétences lance une série de dix vidéos qui font le lien entre les compétences développées par les élèves dans les projets scolaires et leur cheminement vie-carrière.

Les vidéos permettent de partager des histoires à succès dans différentes écoles et de mettre en valeur des professionnels dans différents domaines tels que les arts, la technologie, l'entrepreneuriat, l'environnement et le mieux-être. Nous voulons faire prendre conscience aux jeunes qu'en plus des connaissances académiques, l'acquisition des compétences et l'esprit d'entreprendre sont les bases de succès dans leur cheminement vie-carrière.

Les élèves ont besoin de modèles et d'exemples concrets de personnes qui exercent différentes professions. C'est pourquoi ces vidéos mettent en lien des entreprises locales et des organismes de la communauté.

Pour réaliser ces vidéos d'environ 5 minutes, Place aux compétences travaille conjointement avec Bellefeuille Production, une entreprise cinématographique du Nouveau-Brunswick.

Une première vidéo sur le marché de Noël de l'école Marie-Gaétane a été lancée avant les fêtes sur notre chaîne YouTube (plus de 1500 visionnements), sur les médias sociaux ainsi que sur notre site Web. D'autres lancements auront lieu d'ici à la fin de l'année scolaire.

### ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à [info@pacnb.org](mailto:info@pacnb.org).

### SUIVEZ-NOUS



### LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!



[acadienouvelle.com](http://acadienouvelle.com)

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques :

[www.pacnb.org](http://www.pacnb.org)



# District scolaire francophone du Nord-Ouest

## Régionale-de-Saint-André



**Titre du projet :** O'Naturel

**Thème(s) :** Microentreprise

**Niveau(x) :** Maternelle à 6<sup>e</sup> année

**Description :** Les élèves ont démontré un intérêt à utiliser les huiles lors des ateliers de détente et de yoga. Après un mois de recherches et de tentatives, la microentreprise O'Naturel a pris forme. C'est dans le cadre des mercredis microentreprises que les élèves fabriquent des produits naturels à base d'huiles essentielles. Ces produits ont été vendus lors du dîner de Noël.

**Personne-ressource :** Sophie Lagueux (agente communautaire et Annie Pallot (enseignante)

## École communautaire Saint-Joseph



**Titre du projet :** Embellissement de l'école

**Thème(s) :** Art et culture, métier/construction

**Niveau(x) :** 4<sup>e</sup> à 8<sup>e</sup> année

**Description :** Les élèves ont mentionné que des travaux pourraient être faits pour rendre l'école plus belle. Ils ont peinturé les portes des salles de bain avec des couleurs vives et réorganisé les babillards. Ils ont également inscrit des compétences entrepreneuriales sur les colonnes des corridors. Si le temps leur permet, ils vont peindre des jeux dans la cour d'école.

**Personne-ressource :** Christine Durepos (enseignante)

## École Notre-Dame



**Titre du projet :** Marché de Noël

**Thème(s) :** Microentreprises

**Niveau(x) :** 1<sup>re</sup>, 4<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> année

**Description :** Plusieurs classes de l'école ont vendu les produits qu'ils ont créés durant le Marché de Noël. Voici quelques exemples : la classe de 1<sup>re</sup> année (boules de bonbons, cartes de Noël, désinfectant à main et parfum d'ambiance), la classe de 4<sup>e</sup> année (pots de soupes, biscuits, brownies et chocolat chaud), les classes de 6<sup>e</sup> année (pâtisseries) ainsi que la classe de 7<sup>e</sup> année (savons, « shower melt » et décorations de bois).

**Personne-ressource :** Isabel Therrien (agente communautaire)

## École Régionale Saint-Basile



**Titre du projet :** Volet plein air

**Thème(s) :** Environnement

**Niveau(x) :** 3<sup>e</sup> à 8<sup>e</sup> année

**Description :** Plusieurs élèves de l'école partagent un intérêt pour l'environnement et le plein air. Ils n'ont cependant pas souvent l'occasion de rester dehors durant de grandes périodes. Ce projet répond donc aux besoins des élèves de se rapprocher de la nature par la pratique de loisirs et de traditions/coutumes régionales.

**Personne-ressource :** Guylaine Noel (agente communautaire)

# District scolaire francophone Nord-Est

## École La Ruche



**Titre du projet :** Marché des abeilles

**Thème(s) :** Microentreprise

**Niveau(x) :** Maternelle et 4<sup>e</sup> année

**Description :** Le marché des abeilles permet aux élèves de fabriquer et de vendre différents produits. Le lancement du projet a été fait lors du marché de Noël. Les autres enseignants ont également participé à cette activité avec leurs élèves. Ce premier marché de l'école fut un franc succès!

**Personne-ressource :** Rachel Losier (enseignante), Martin Vienneau (enseignant) et Juliette Doiron Breau (agente de développement communautaire)

## École Léandre-LeGresley



**Titre du projet :** La monstrierie de l'école Léandre-LeGresley

**Thème(s) :** Littérature, microentreprise

**Niveau(x) :** 2<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année

**Description :** Dans le cadre du cours de français de 6<sup>e</sup> année, les élèves sont amenés à travailler les adjectifs et la construction du récit. Afin de rendre ce cours plus vivant et faire vivre une expérience signifiante aux élèves, les enseignantes de 2<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année ont décidé de créer ensemble un livre sur les monstres pour l'Halloween.

**Personne-ressource :** Monique Godin-Lanteigne (enseignante)

## Polyvalente Louis-Mailloux



**Titre du projet :** Survie en forêt

**Thème(s) :** Activité physique et mieux-être

**Niveau(x) :** 12<sup>e</sup> année

**Description :** Les élèves ont planifié une journée de survie en forêt. Ils ont invité l'organisme « 4 directions » qui a offert des ateliers (cours de premiers soins, méthodes de réchauffement, construction d'un abri, faire des nœuds et allumer un feu). Ce projet a pour objectif d'encourager les élèves du secondaire à développer leur aptitude physique, d'accroître leur confiance en soi et d'optimiser leur développement personnel.

**Personne-ressource :** Émélie Ouellet-Albert (agente communautaire)

## École La Passerelle



**Titre du projet :** Jeunes bénévoles en action

**Thème(s) :** Mieux-être

**Niveau(x) :** 6<sup>e</sup> année

**Description :** Inspirés par la présentation d'Accro aux bénévoles, les élèves de 6<sup>e</sup> année décident de s'entreprendre. Pour ce faire, ils devront mettre la main à la pâte pour cuisiner, coudre et construire différents produits qu'ils mettront ensuite en vente. Leur objectif est d'amasser le maximum d'argent pour aider des organismes à but non lucratif de la région.

**Personne-ressource :** Karine Noël (enseignante)

# District scolaire francophone Sud

## École des Pionniers



**Titre du projet :** Felynx enquête : À la recherche des francophones disparus

**Thème(s) :** Information-communication

**Niveau(x) :** 4<sup>e</sup> année

**Description :** Les élèves ont décidé de correspondre par la poste avec d'autres classes de 4<sup>e</sup> année de différentes écoles au Canada afin de voir comment les francophones y vivent, quelle est leur réalité géographique, socioculturelle et également pour en apprendre sur les différents projets qu'ils organisent.

**Personne-ressource :** Renée Boucher (enseignante), Eric Kennedy (agent de développement communautaire)

## École Le Sommet



**Titre du projet :** Aller, arrête, aller!

**Thème(s) :** Sciences, arts et technologie

**Niveau(x) :** 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année

**Description :** Avec cette classe combinée, il y a deux sujets de vidéo informative. Les élèves de 3<sup>e</sup> année doivent créer des vidéos par rapport aux cinq sens et les élèves de 4<sup>e</sup> année ont comme directive de créer des vidéos qui expliquent les forces, en « stop-motion », c'est-à-dire une accumulation de photos qui finit par créer un montage vidéo.

**Personne-ressource :** Cecilia Harding (agente de développement communautaire) et Fanie Doucet (enseignante)

## École Carrefour de l'Acadie



**Titre du projet :** Comité sportif – Boules d'énergie

**Thème(s) :** Microentreprise, mieux-être

**Niveau(x) :** 8<sup>e</sup> année

**Description :** Les élèves qui font partie du comité sportif de l'école ont lancé une microentreprise pour vendre des boules d'énergie lors des récréations. Ce sont les élèves qui ont trouvé les recettes et qui préparent les boules d'énergie. Les profits seront utilisés pour faire l'achat d'équipements sportif pour le gymnase et la cour extérieure.

**Personne-ressource :** Alain Deschênes (enseignant)

## École des Bâtisseurs



**Titre du projet :** De l'art dans nos salles de bains

**Thème(s) :** Art et culture

**Niveau(x) :** 4<sup>e</sup> année

**Description :** À l'aide de la machine Cricut, les élèves ont embelli les portes de cabinets des salles de bains de l'école avec des pensées positives. Chaque pensée est accompagnée de belles images permettant d'ajouter un peu de couleur à la pièce.

**Personne-ressource :** Michelle Poirier (enseignante)