

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

À Grand-Sault, des élèves prennent en main leur classe



À l'école Élémentaire Sacré-Coeur à Grand-Sault, des élèves de 2^e année ont pris la responsabilité d'aménager leur classe pour favoriser la concentration. Ce sont les élèves au début de l'année scolaire qui ont proposé à leur enseignante, Claudine Robitaille-Powers, d'avoir une classe flexible.

Afin d'amasser les fonds pour acheter notamment des tables ergonomiques et des vélos-pupitres, les élèves ont proposé d'organiser trois activités, soit une danse d'Halloween, deux journées de recyclage communautaire et quelques journées de maquillage pour le visage. Ce sont exclusivement ces petits de 2^e année qui sont responsables d'organiser ces événements et l'enseignante s'émerveille en constatant le résultat.

« Ça me permet d'enseigner autrement et de mettre l'accent sur ce qui compte vraiment. Quand les élèves sont engagés, ils apprennent mieux. Les élèves s'organisent et sont autonomes. Ils développent la confiance et le souci du travail bien fait. Tout ce que j'ai besoin de faire, c'est de les guider et de poser les bonnes questions », explique-t-elle.

Avec ce projet, Claudine Robitaille-Powers a constaté une différence quant à la gestion de sa classe.

« Les élèves peuvent bouger et ça leur permet de mieux se concentrer, poursuit-elle. Avec les nouvelles tables, ils travaillent toujours en équipe alors qu'avec les pupitres, c'est moins propice à la collaboration. De plus en plus de classes enlèvent les pupitres. »

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS



LISEZ-NOUS

Lisez la
chronique
IMPACT dans
l'Acadie
Nouvelle
tous les deux
mardis!



acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques :

 www.pacnb.org



Canada

Assomption Vie



District scolaire francophone Sud

École Champlain



Titre du projet : « Ça bourdonne en technologie »

Thème(s) : Technologie

Niveau(x) : Maternelle, 4^e année, 2^e à 5^e année

Description : Il est question de trois projets technologiques différents. En maternelle, les élèves créent leur propre jeu pour pratiquer les lettres, les chiffres, etc. avec le robot Botley. Les élèves de 4^e année travaillent à créer leur propre mini Arcade portative à l'aide du PyBadge. Finalement, des élèves de la 2^e à la 5^e année ont imaginé leur propre robot et ses fonctions.

Personne-ressource : Josée Levesque (agente de développement communautaire)

Polyvalente Louis-J.-Robichaud



Titre du projet : Stations météorologiques

Thème(s) : Technologie, sciences de l'environnement

Niveau(x) : 10^e année

Description : Les élèves ont construit et programmé, avec l'aide de l'agent technologique Mario Levesque, leurs propres stations météorologiques afin de recueillir des données sur la vitesse et la direction du vent, la quantité de précipitations, la température, la pression atmosphérique et l'humidité relative.

Personne-ressource : Rémi Robichaud (agent de développement communautaire)

École des Bâtisseurs



Titre du projet : La fourmière

Thème(s) : Microentreprise, art et culture

Niveau(x) : 4^e année

Description : À l'aide du "Cricut", de stencils et d'encre, les élèves font la création de chandails affichant différents slogans en français ou dessins en lien avec les thématiques d'école. Ces chandails sont en vente à plusieurs occasions durant l'année scolaire.

Personne-ressource : Michelle Poirier (enseignante)

École Le Sommet



Titre du projet : Au Sommet des nouvelles!

Thème(s) : Information-communication

Niveau(x) : 8^e année

Description : Les élèves diffusent des épisodes d'un téléjournal d'école, « Au Sommet des nouvelles! ». Ils discutent des sports, des arts et de la culture ainsi que des réussites éducatives. De plus, ils présentent ce qui se passe non seulement à l'école, mais aussi dans la communauté de Moncton.

Personne-ressource : Cecilia Harding (agente de développement communautaire)

Carrefour de l'Acadie



Titre du projet : Fruits déshydratés

Thème(s) : Microentreprise, nutrition/alimentation

Niveau(x) : 6^e à 8^e année

Description : Les quatre élèves de la microentreprise se rencontrent les lundis matin pour planifier les tâches et les aliments à acheter. C'est le mercredi que les élèves préparent les fruits pour qu'ils déshydratent durant la nuit. Les élèves vendent leurs produits à la récréation du dîner le jeudi. Les élèves s'autogèrent pour la vente, le ménage, la comptabilité et la promotion de leur produit.

Personne-ressource : Rémi Brideau (enseignant)

École des Pionniers



Titre du projet : Des robots et un char allégorique

Thème(s) : Technologie

Niveau(x) : 3^e année

Description : Les élèves ont assisté à un atelier avec François-Léonce, agent en technologie, où ils ont travaillé avec des micro:bit ainsi que des rubans LED. Ils ont appris à programmer et à synchroniser des lumières de Noël avec la musique thème du char allégorique : « Un Noël avec Charlie Brown ».

Personne-ressource : Renée Perron (enseignante)

District scolaire francophone Nord-Est

La Relève de Saint-Isidore



Titre du projet : La Relève prend le flambeau

Thème(s) : Mieux-être, information-communication

Niveau(x) : 1^{re} et 5^e année

Description : Une fois par mois, les élèves de 1^{re} année se rendent au foyer de soins pour lire avec un résident. Par la suite, ils discutent de ce qu'ils ont lu. Pour leur part, les élèves de 5^e année apportent des jeux de société ou du matériel d'arts pour socialiser avec les personnes âgées.

Personne-ressource : Sylvie Forbes et Céleste Paulin (enseignantes)

Le Galion des Appalaches



Titre du projet : Les mini Chefs en herbe

Thème(s) : Nutrition/alimentation

Niveau(x) : Maternelle

Description : Les enfants de la maternelle démontrent un intérêt à manipuler des aliments afin de préparer leur propre collation. Après avoir discuté des différentes variétés de collations santé, ils ont décidé de faire des boules d'énergie et des brochettes de fruits.

Personne-ressource : Caroline Roberts (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone du Nord-Ouest

Polyvalente A.-J.-Savoie



Titre du projet : Voyage culturel

Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : Plusieurs niveaux

Description : Le 15 février dernier, les élèves de la troupe de théâtre secondaire de la PAJS ont eu la chance d'assister à la pièce mythique « Les Voisins » présentée au Grand Théâtre de Québec. Au retour, Les élèves étaient comblés d'émerveillement avec des idées plein la tête pour leur prochaine production.

Personne-ressource : Marie-Josée Thériault (agente de développement communautaire)

École communautaire Saint-Joseph



Titre du projet : 50 ans devant vous!

Thème(s) : Événement, art et culture

Niveau(x) : Maternelle à 8^e année

Description : Un souper des anciens de l'ÉCSJ a été organisé. Cette célébration a été animée par deux élèves de l'école. Invités spéciaux, parents, anciens et partenaires étaient au rendez-vous. Les élèves ont également animé une ligne du temps de l'histoire de l'école et des kiosques de l'école d'autrefois.

Personne-ressource : Elaine Côté (agente culturelle et communautaire)

École Régionale Saint-Basile



Titre du projet : Centre plein air

Thème(s) : Activité physique et mieux-être

Niveau(x) : 7^e et 8^e année

Description : Les élèves ont signifié leur intérêt pour développer un espace extérieur qui leur permettrait de bouger et de promouvoir les loisirs de plein air dans le sentier pédestre. Ils se sont divisés en équipes afin de planifier l'amélioration du sentier de l'école. Depuis février, ils organisent l'horaire de la piste de glissade et la supervision des activités avec les classes afin d'encadrer le bon fonctionnement et la sécurité de la piste.

Personne-ressource : Julie Clavette Martin (enseignante)

École Élémentaire Sacré-Cœur



Titre du projet : La Carterie

Thème(s) : Microentreprise, art et culture

Niveau(x) : 3^e année

Description : C'est en équipes que les élèves se divisent les tâches afin de créer leurs produits. Qu'ils soient calligraphes, dessinateurs, coloristes, bricoleurs ou rédacteurs, chaque élève joue un rôle important à «La Carterie». Les fêtes de l'année, les anniversaires et les remerciements sont soulignés grâce à ces diverses cartes de souhaits vendues au public.

Personne-ressource : Natasha Proulx (enseignante)