

FONDS D'APPUI 2019-2020

CRITÈRES DE FINANCEMENT



Le FONDS d'appui :

- ✓ accorde des subventions au démarrage de projets dans les écoles communautaires francophones du Nouveau-Brunswick.
- ✓ permet le développement des **compétences**, de l'**esprit d'entreprendre** et du **cheminement vie-carrière** des élèves.

Critères spécifiques :

- ✓ le projet doit avoir lieu pendant l'année scolaire 2019-2020 ;
- ✓ pour les projets de plus de 750 \$, la contribution financière de partenaires autres que le *Fonds d'appui* est un facteur important dans l'évaluation de la demande (n° 18 du SAI) ;
- ✓ le montant maximum attribué à un projet par le Fonds d'appui est de 1 500 \$.

Échéanciers :

- ✓ les **demandes de financement** sont acceptées jusqu'au 1^{er} mai 2020 ou jusqu'à épuisement des fonds ;
- ✓ un **rapport de projet** doit être soumis deux semaines après la fin du projet ou au plus tard le 29 mai 2020. *Lien pour remplir le rapport du projet 2019-2020 en ligne* : <http://pacnb.org/rapport-final-2019-2020> ;
- ✓ les **copies des reçus d'achats** doivent être envoyées le plus tôt possible à la comptabilité de PAC à l'adresse comptable@pacnb.org.

PARTICULARITÉS de certaines catégories budgétaires :

- ✓ **Équipements** : ceux financés par le *Fonds d'appui* doivent être considérés comme essentiels à la réalisation du projet.
- ✓ **Honoraires** : il est possible qu'un projet nécessite l'expertise d'une personne externe qui demande des honoraires et/ou des frais de déplacement pour ses services. Un montant peut être accordé, jusqu'à un maximum de 500 \$ par projet.
- ✓ **Suppléance** : il est possible qu'un projet nécessite du temps de suppléance afin de garantir son succès (maximum d'une journée ou deux demi-journées de suppléance par projet).

Pour plus d'information, veuillez communiquer avec Janic Comeau, agente d'évaluation des projets entrepreneuriaux au (506) 533-3638 ou à l'adresse projets@pacnb.org



Fonds d'appui pour le développement de projets Scénario d'apprentissages intégrés (SAI) 2019-2020

1. Nom du projet			
2. Demandeur (personne responsable du projet – une personne seulement)			
Nom :		Prénom :	Titre :
Courriel :		N° de téléphone :	
3. École			
District scolaire francophone :		Ville / village / communauté où l'école est située :	
Nom de l'école :			
4. Élèves engagés			
Nombre d'élèves directement engagés dans la planification et la mise en œuvre du projet :			
Niveau(x) scolaire(s) (cochez ceux qui s'appliquent)			
Maternelle	4 ^e année	8 ^e année	12 ^e année
1 ^{re} année	5 ^e année	9 ^e année	autre :
2 ^e année	6 ^e année	10 ^e année	
3 ^e année	7 ^e année	11 ^e année	
5. Autres membres du personnel engagés dans le projet (cochez ceux qui s'appliquent)			
Titre		Nom(s)	Courriel(s)
Agent(e) communautaire :			
Direction d'école :			
Enseignant(e) :			
Conseiller(ère) en orientation :			
Autre :			
6. Type de projet (cochez celui ou ceux qui s'appliquent et précisez)			
Produit	Précisez :		
Service	Précisez :		
Événement	Précisez :		
7. Objectif du projet			
Le projet répond à quel(s) besoin(s) dans l'école et/ou dans la communauté?			
8. Description du projet			
Est-ce que ce projet ou un projet semblable a déjà été financé par PAC à votre école dans le passé?		Si oui, quelle sera la nouveauté dans le projet cette année?	
Oui Non			

9. Étapes et échéanciers du projet		
	Étapes	Échéanciers
10. Rôles des élèves – initiateurs, réalisateurs, gestionnaires		
Expliquez comment les élèves seront impliqués dans le projet du début à la fin (équipes ou comités de travail, tâches à accomplir, etc.).		
11. Liens avec les programmes d'études		
Est-ce que votre projet est en lien avec des programmes d'études? Si oui, expliquez.		
12. Liens avec le profil de sortie d'un élève		
Cochez une composante du profil de sortie qui reflète la nature principale du projet. (Cliquez sur les composantes pour voir leur description)		
Compétence socioaffective	Compétence cognitive	Compétence communicative
Personnelle	Pensée critique	Traitement de l'information
Interpersonnelle	Pensée créative et novatrice	Exploitation des médias
13. Composantes du projet vie-carrière qui seront développées au cours du projet		
Cochez seulement celles sur lesquelles une réflexion sera faite avec les élèves.		
Développer la connaissance de soi	Explorer le monde du travail	Explorer les métiers et professions
Comprendre l'importance de la formation continue et du travail pour soi et pour la vie de sa communauté		
14. Qualités entrepreneuriales visées à l'intérieur du projet		
Cochez un maximum de trois qualités visées. (Déplacer le curseur sur les cases pour voir les définitions des qualités.)		
Confiance en soi	Esprit d'équipe	Leadership
Sens des responsabilités	Ingéniosité et créativité	Conscience entrepreneuriale
Sens de l'organisation	Respect de l'autre	Apprentissage autonome
Solidarité	Sens de l'initiative	Humanisation
15. Réflexions sur les apprentissages des élèves		
En vous basant sur les questions 10 à 14 ci-haut, comment allez-vous amener les élèves à réfléchir sur les compétences et qualités entrepreneuriales ciblées tout au long du projet? (ex. : discussions, autoévaluations, évaluation par les pairs, etc.)		

16. Promotion et marketing

La promotion du projet est importante, pour non seulement reconnaître et valoriser les élèves et le personnel scolaire, mais pour souligner l'engagement de vos partenaires communautaires et les partenaires du Fonds d'appui.

Comment allez-vous faire la promotion du projet? Cochez ceux qui s'appliquent.

Site web / Blogue	Communiqués aux médias (radio, tv, journaux)
Facebook	Conférence de presse
Twitter	Événements publics (célébration pédagogique ou autre)
YouTube et autres plateformes vidéo	Dépliants
Communiqués aux parents	Autre :

Si vous avez des questions au sujet de la promotion du projet, veuillez contacter la responsable des communications à l'adresse : info@pacnb.org.

17. Besoins financiers

Veuillez entrer les dépenses **totales** du projet **AVANT TOUTE CONTRIBUTION DES PARTENAIRES**.

(Déplacer le curseur sur les ? pour voir les descriptions.)

Catégorie de dépense	Descriptions et montants des dépenses	Valeur en \$
Équipement		
Matériel et fourniture		
Imprimerie		
Honoraires		
Suppléance		
Autres		
	Dépenses TOTALES :	

18. Sources de financement

Nom du partenaire	Description de la contribution	Catégorie	Valeur en \$
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
	Financement TOTAL :		

Financement demandé à PAC :

19. Profits générés par le projet

Est-ce que ce projet va générer des profits en argent? Si oui, qu'avez-vous l'intention de faire avec ces profits?
Il est recommandé qu'une partie des profits soit conservée dans un fonds de roulement pour la continuité du projet.

20. Autorisations et engagements

La direction de l'école a pris connaissance du scénario d'apprentissages intégrés et appuie la réalisation du projet. De plus, je m'engage à compléter un rapport final en ligne à la fin du projet. **(obligatoire)** Oui

Veuillez faire parvenir votre demande (SAI) à projets@pacnb.org.

Dépenses et financement associés au projet

Renseignements de base

Nom du projet pédagogique entrepreneurial :

Nom de l'école :

District scolaire :

Nom du demandeur :

N° de téléphone :

Courriel :

Prévisions budgétaires

Dépenses (question 17)		Financement et partenaires (question 18)						Manque à combler
Catégories	Valeur							
Equipement								
Matériel et fourniture								
Imprimerie								
Honoraires								
Suppléance								
Autres								
Total des dépenses		Total des revenus						

Financement approuvé par PAC

Financement total demandé à PAC

Code budgétaire :

Comptabilité PAC : _____

Signature : _____ date : _____