

Place au Défi jeunes innovateurs !

Par : Gabrielle Lemieux, responsable des communications et du marketing

Suite au succès du concours Place aux mini-entreprises présenté lors de notre AGA, Place aux compétences, la Ville de Shediac et la Chambre de commerce du Grand Shediac s'associent en lançant le *Défi jeunes innovateurs*.

L'objectif de ce concours, qui aura lieu le mercredi 15 mai 2019, au Centre multifonctionnel de Shediac, est de mettre en valeur et de célébrer les projets réalisés par les élèves dans les domaines de l'entrepreneuriat, le multimédia et la technologie.

« C'est aussi l'occasion de créer un lien direct avec les gens d'affaires et de reconnaître les réalisations des jeunes des écoles francophones de la province », a précisé Ron Cormier, président de la Chambre de commerce du Grand Shediac.

À ce propos, la Ville de Shediac qui accueille l'événement au printemps est d'avis que la rencontre de jeunes et d'entrepreneurs représente une belle source de motivation pour les deux parties. Le maire de la Ville de Shediac, Roger Caissie, est d'ailleurs fier de s'associer au *Défi jeunes innovateurs*.

« Nous sommes ravis de célébrer l'innovation des élèves à travers la province, et ce, au niveau de l'entrepreneuriat, du multimédia et de la technologie », a-t-il ajouté.

Du côté de l'organisme Place aux compétences, la consultante en entrepreneuriat Marthe Richard, qui s'occupe de l'organisation du concours, souligne que le rapprochement de la communauté d'affaires et du milieu scolaire est une formule gagnante.



« PAC veut célébrer les jeunes qui s'entreprennent par des projets et la Chambre de commerce et la Ville de Shediac veulent exposer les entrepreneurs et partenaires aux leaders de demain. En principe, c'est l'union parfaite de nos deux clientèles respectives », souligne Marthe Richard.

Le concours s'adresse aux élèves de la maternelle à la douzième année qui ont développé un projet en 2018-2019 dans l'un des trois volets suivants : microentreprise, multimédia ou technologie.

Les équipes qui souhaitent participer doivent envoyer leur candidature au plus tard le vendredi 15 mars 2019 à Marthe Richard à l'adresse courriel : marthe@pacnb.org.

À venir : CinéRelève 2019

Le 6^e festival du film étudiant CinéRelève se déroulera à Shediac du **24 au 28 avril 2019**. Sa raison d'être : favoriser l'éclosion de projets cinématographiques chez les jeunes néo-brunswickois en présentant des films réalisés par des élèves de tous les niveaux scolaires.

Ils sont invités à soumettre leurs projets avant le **4 mars 2019**. Tous les détails, ainsi que le formulaire d'inscription de film, sont disponibles sur le site Web : cinereleve.ca. Pour plus d'informations, veuillez contacter Jean-Pierre Desmarais, directeur de la programmation : jean-pierre@cinereleve.ca ou (506) 380-4752.



acadienouvelle.com

Lisez la
chronique
IMPACT dans
l'Acadie
Nouvelle
tous les deux
mardis!

Mathieu-Martin prend soin de l'environnement !

Par : Gabrielle Lemieux, responsable des communications et du marketing

Près de 10 000 kilogrammes de papier et de carton ont été recyclés dans la dernière année à l'école Mathieu-Martin de Dieppe grâce au projet lancé par l'enseignante-ressource Nancy Parker. À moins qu'il y ait un système de recyclage dans une école, tout est jeté. C'est pourquoi Mme Parker travaille à conscientiser les élèves et le personnel de son école au recyclage et à l'environnement. « On cherche à être des leaders écologiques et environnementaux afin d'inspirer d'autres écoles à faire de même. »

Avec l'appui du Fonds en fiducie pour l'environnement, le projet « Recycle-tout » 2018-2019 permettra d'ajouter à l'école des stations pour faire le tri des matières recyclables (bleu), des matières organiques (vert) et des déchets (blanc).

« On va avoir au moins quatre grosses stations de recyclage dans l'école. On va être capable de faire la récupération des bouchons pour des projets d'art et le compostage pour l'utiliser dans notre jardin scolaire et communautaire », explique l'enseignante-ressource.

Au début, il était question de faire seulement la récupération des contenants recyclable. « Les sommes qu'on reçoit avec les contenants recyclables, ç'a aidé à faire l'achat des bacs à recyclage dans l'école, poursuit Mme Parker. Les sous sont réinvestis aussi pour acheter du matériel pour nos classes et pour faire des sorties éducatives avec les jeunes notamment. »

Le recyclage à Mathieu-Martin s'est développé au fil des années. C'est ainsi qu'à l'automne 2017, des discussions avec ECO 360 ont mené au recyclage du papier et du carton. Le projet entamera une nouvelle phase au cours des prochaines semaines. En plus du compostage, les cartouches d'imprimante, les piles et les marqueurs seront également recyclés.

« Recycler, c'est l'affaire de tous! Ensemble, en faisant de simples petits gestes tous les jours, nous pouvons faire une grande différence », ajoute Nancy Parker.



Samuel DeGarin et Joel Lacenaire, deux élèves de la classe de Nancy Parker.

Restons ins-Truites!

Par : Caroline Roberts, agente de développement communautaire

Les élèves de 12^e année du cours de biologie à l'école Aux quatre vents de Dalhousie souhaitent participer à l'activité de relâchement de truites au printemps.

Dans la région, plusieurs écoles participent à ce rituel. Le programme auquel participent les élèves munit les écoles avec des incubateurs et des refroidisseurs. Les représentants ou bénévoles installent tout le matériel et planifient des leçons au cours de l'année avec l'aide des élèves.

Roland Lavallée, professeur de biologie à la retraite et bénévole pour le Conseil du saumon du N.-B., planifie des visites aux écoles et appuie les élèves tout au long du projet.

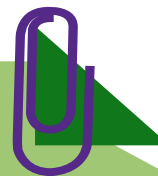
Les élèves sont enthousiastes de s'impliquer dans ce projet. Ils veulent créer un milieu naturel pour les embryons. Ils seront en mesure d'assister au développement de l'espèce vivante.

Les élèves sont consciencieux qu'ils doivent être très attentifs dès l'éclosion, car le but sera de relâcher autant de petites truites en très bonne santé pour assurer la survivance.

Il sera question de déverser des truites avec les saumons. Car, dans les eaux douces, les saumons et les truites vivent tous en harmonie.



Un des élèves qui participe au projet.



Projet de bûches recyclées

Par : Cathy Kaufman, agente de développement communautaire



Un groupe d'élèves de la classe de l'enseignant André LeBouthillier de l'école La Villa des Amis de Tracadie-Beach a entrepris un projet de recyclage. Quelques élèves de 8^e année ont le privilège de fabriquer des bûches à partir de papier recyclé.

Les mardis après la classe et certains midis, le groupe se réunit à l'école et se met à la tâche. L'objectif du projet est de conscientiser les élèves aux déchets papiers et de les transformer en quelque chose d'utile.

Les élèves trouvent le processus un peu long et ils sont en train de concocter une presse plus rapide et efficace pour une production de masse.



Sept étapes sont nécessaires pour la conception du produit. Il faut d'abord faire le ramassage du papier recyclé. Puis, il faut déchiqueter le papier et l'entreposer dans un sac.

Les élèves doivent ensuite mélanger le papier avec un résidu de bois que l'école a récupéré dans une scierie locale et le mélanger avec de l'eau. Le mélange doit reposer dans des sceaux.

L'étape suivante consiste à mélanger dans des tuyaux de presses fabriquées manuellement pour extirper l'excès d'eau. Une fois que les bûches sèchent, elles sont prêtes à être consommées écologiquement.

On recycle à l'école Arc-en-Ciel

Par : Nicole Gagnon, agente de développement communautaire

Chaque jour, les élèves de la 1^{re}, 2^e et 3^e année de l'école

Arc-en-Ciel à Oromocto prennent l'initiative de ramasser les petites boîtes de jus qui sont déposées dans les bacs de recyclage placés un peu partout dans l'école.

Elles sont ensuite retournées au centre de récupération. L'argent amassé sera remis à une œuvre caritative et est utilisé pour les activités scolaires.

Un gros MERCI à M. André Gagné qui apporte les sacs au centre de recyclage!



Des élèves prennent part au projet de recyclage.



Quelques élèves de la 2^e année accompagnés de leur enseignante écoutent attentivement la présentation de l'étudiante de la maternelle.

De petits innovateurs délivrent de grands succès!

Par : Anita Doucet, agente de développement communautaire

Les élèves de la classe de maternelle de l'École Carrefour Beausoleil à Miramichi ont entrepris un projet ciblant les animaux et leurs habitats. Les élèves étaient responsables de choisir un animal. Ils ont fait de la recherche avec le soutien de leurs parents afin de présenter une diversité d'information reliée à cet animal.

Les élèves étaient aussi responsables de monter leur propre présentation afin d'en faire l'interprétation aux classes de 1^{re} et 2^e année. Les présentations étaient accompagnées d'images et d'autres accessoires afin d'illustrer les besoins de l'animal tels que la nourriture, l'habitat, la dispersion et même des produits dérivés de l'élevage de certains animaux.

Cette activité est l'une de plusieurs volets compris dans le cadre du projet d'habitats d'animaux qui sera développée au cours de l'année. Le projet en entier ira chercher une diversité d'habiletés que l'on enseigne dans les différents programmes d'étude, comme les sciences, le français et l'art notamment. Ce projet a le potentiel d'aller chercher l'imagination, la créativité et l'organisation des élèves, qui en retour, nous fournira une autre vague d'élèves prêts pour changer le monde.

S'entreprendre en cuisine

Par : Thomas Duquette, 12^e année

Dans notre cours de cuisine professionnelle à la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany à Edmundston, nous avons eu l'occasion de participer à un projet entrepreneurial où nous avons pu monter, en équipe, un menu de A à Z.

Mon équipe et moi avons choisi la cuisine mexicaine. Nous avons d'abord cherché des plats traditionnels mexicains, ensuite choisi les recettes pour finir avec le menu suivant : des nachos, une salade mexicaine aux agrumes, flautas au poulet et fromage et, enfin, un gâteau aux ananas.

De plus, cette recherche nous a permis de découvrir certaines méthodes de préparation et de cuissons traditionnelles, propres aux pays que nous découvriions avec notre projet.

La dernière étape consistait à dresser une liste d'épicerie, à préparer le repas complet à l'aide de nos collègues de classe et à le présenter pour finalement le déguster avec nos deux invités. Ce projet nous a permis de développer notre autonomie, nos aptitudes en travail d'équipe et en communication. Voici comment mettre de la couleur dans notre vie facilement, grâce à la cuisine.



L'équipe de Thomas en action.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez simplement envoyer un message à info@pacnb.org avec l'objet : **IMPACT—abonnement**



AIMEZ-NOUS!



SUIVEZ-nous!



Connectez-Vous!



PLACE AUX COMPÉTENCES

506.532.8532

344, rue Main, bureau F
Shediac (N.-B.)
Canada E4P 2E8

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques :

www.pacnb.org

